

**[PAPER-II]
LEARNER, LEARNING AND COGNITION**

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
 (a) Scope of Educational Psychology
 (b) Concept of Constructivism,
 (c) Maslow's theory of Self-Actualization,
 (d) Co-operative Learning.

UNIT-I

2. Define teaching and Learning. How is Learning related to teaching? Discuss. 16
 3. Explain the general principles of growth and development. 16

UNIT-II

4. Discuss in detail the relative importance of heredity and environment in learner's development. 16
 5. What is Operant Conditioning theory of Learning? How does learning take place according to this theory? 16

UNIT-III

6. Define Intelligence. Explain critically Thurston's Group factor theory of intelligence.
 7. What do you understand by Personality? Explain the Rorschach Ink Blot test for personality assessment. 16

UNIT-IV

8. Define the concept of thinking. Enumerate various types of thinking. 16
 9. Explain the process of Group Dynamics and its importance in Learning. 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 4×4
 (अ) शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र, (ब) निर्माणवाद का सम्प्रत्यय,
 (स) मैसलो का आत्म अनुभूति सिद्धान्त, (द) सहयोगात्मक अधिगम।

इकाई-I

2. शिक्षण एवं अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम शिक्षण से किस प्रकार सम्बन्धित है? विवेचना कीजिए। 16

3. वृद्धि एवं विकास के सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। 16

इकाई-II

4. अधिगमकर्ता के विकास में आनुवंशिकता एवं वातावरण के सापेक्षिक महत्त्व की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए। 16
5. अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त क्या है? इस सिद्धान्त के अनुसार, अधिगम की प्रक्रिया कैसे होती है? 16

इकाई-III

6. बुद्धि की परिभाषा दीजिए। थर्स्टन के समूहकारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 16
7. व्यक्तित्व से आपका क्या अभिप्राय है? व्यक्तित्व को जाँचने के लिए रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण की व्याख्या कीजिए। 16

इकाई-IV

8. चिन्तन के सम्प्रत्यय को परिभाषित कीजिए। चिन्तन के विभिन्न प्रकारों की गणना कीजिए। 16
9. समूह गत्यात्मकता की प्रक्रिया एवं अधिगम में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 16